



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 1 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

Secretario  
ELÍAS APONTE BUSTAMANTE  
Secretario General de Organismo de Control (E)  
Concejo de Bogotá  
[secretariageneral@concejobogota.gov.co](mailto:secretariageneral@concejobogota.gov.co)

CONCEJO DE BOGOTÁ 22-05-2026 10:52:45  
2026ER11396 O 1 Fol:1 Anex:0  
ORIGEN: UNIDAD ADMINISTRATIVA DE SERVICIOS PÚBLICOS - UAESP/HA  
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/APONTE BUSTAMANTE ELIAS  
ASUNTO: PROPOSICIÓN 435 DE 2026  
OBS: RESPUESTA

Asunto: Respuesta Proposición 435 De 2026 - Balance De La Estrategia De Entornos Escolares Seguros En Bogotá

Referencia: UAESP No. 20267000370192

Respetado secretario:

La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP) recibió la comunicación de la referencia, mediante la cual, se solicita respuesta de la **Proposición 435 De 2026 “ Balance De La Estrategia De Entornos Escolares Seguros En Bogotá”**

De acuerdo con lo anterior, de conformidad con el Acuerdo 257 de 2006, la UAESP, en el ámbito de sus competencias, procede a dar respuesta al cuestionario formulado en los siguientes términos:

***2. Para cada uno de los componentes descritos en el artículo 5 del Acuerdo 832 de 2022, indique específicamente cuáles han sido las acciones adelantadas por la respectiva entidad, en el marco de sus competencias.***

En el marco de las competencias legales y funcionales atribuidas a la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP, se informa que las actuaciones adelantadas por esta entidad respecto de los componentes previstos en el artículo 5 del Acuerdo 832 de 2022 se han circunscrito principalmente a los asuntos relacionados con la gestión integral de residuos sólidos y el servicio de alumbrado público, conforme a lo dispuesto en el literal i del citado artículo, el cual establece:

*ARTICULO 5. COMPONENTES DE LA POLÍTICA. La Política Pública de Entornos Educativos Protectores, Confiables y Seguros se formulará e implementará a través de acciones que valoren las características, especificidades, riquezas y necesidades de cada entorno educativo y que tendrán en cuenta como mínimo los siguientes componentes:*

(...)

*i. Componente de aseo, limpieza y alumbrado. Intervenir sobre aquellos factores asociados*



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 2 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

*a gestión de residuos, vectores y luminarias que puedan constituir riesgos para las comunidades en los entornos educativos.*

En desarrollo de lo anterior, la UAESP ha participado en distintos escenarios de articulación y coordinación interinstitucional, entre ellos la Mesa Local de Entornos Escolares, instancia en la cual se han priorizado acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión integral de residuos en entornos escolares focalizados.

Estas acciones se han desarrollado de manera articulada con la Secretaría Distrital de Educación y otras entidades distritales, a través de escenarios orientados a la atención de problemáticas en entornos escolares, así como el desarrollo de actividades sociales por parte de los cinco operadores del servicio de aseo.

A continuación, se presentan las principales acciones adelantadas por la entidad, organizadas por componente:

- a. **Componente Pedagógico**
- b. **Componente Cultura Ciudadana**
- c. **Componentes Pedagógico, Cultura Ciudadana y Cultural**

La UAESP viene desarrollando estrategias integrales de educación ambiental, cultura ciudadana y apropiación territorial orientadas al fortalecimiento de entornos escolares limpios, seguros y sostenibles, promoviendo la participación de las comunidades educativas y el reconocimiento de su capacidad transformadora frente a las problemáticas ambientales y sociales presentes en sus territorios.

En este marco, la entidad implementa la estrategia “ECOlegios” en sincronía con la Secretaría Distrital de Educación, mediante la cual se adelantan procesos pedagógicos y de sensibilización ambiental dirigidos a estudiantes, docentes, directivos docentes, padres de familia y comunidad educativa en general, orientados a fortalecer conocimientos, prácticas y hábitos relacionados con la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos, el reciclaje, el cuidado del espacio público y la corresponsabilidad ciudadana frente a la gestión integral de residuos sólidos.

A través de esta estrategia se desarrollan talleres pedagógicos, actividades lúdicas, jornadas experienciales, espacios de diálogo, recorridos territoriales y ejercicios de apropiación del entorno, que permiten generar procesos de aprendizaje colectivo y promover la transformación de comportamientos asociados a la disposición inadecuada de residuos, la generación de puntos críticos y el deterioro de las áreas cercanas a las instituciones educativas.

De igual manera, la UAESP promueve acciones de cultura ciudadana orientadas a fortalecer la convivencia, el sentido de pertenencia y la apropiación positiva de los entornos escolares, mediante



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 3 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

estrategias de sensibilización dirigidas a estudiantes, comerciantes, residentes y comunidad aledaña, fomentando prácticas sostenibles y comportamientos responsables frente al manejo de residuos y el uso adecuado del espacio público.

Así mismo, la entidad ha impulsado espacios de participación e integración comunitaria a través del “Ecofest”, estrategia pedagógica, cultural y ambiental que articula actividades recreativas, educativas y lúdicas enfocadas en la promoción de la cultura ambiental, la sostenibilidad y el fortalecimiento de hábitos ciudadanos responsables. Este espacio permite involucrar a la comunidad educativa en dinámicas participativas orientadas al cuidado del entorno, el aprovechamiento de residuos y la construcción colectiva de entornos escolares más organizados y sostenibles.

Las acciones adelantadas se desarrollan de manera articulada con instituciones educativas, operadores del servicio público de aseo, alcaldías locales y demás entidades distritales, permitiendo fortalecer los procesos de educación ambiental y cultura ciudadana en el territorio, así como consolidar escenarios de participación comunitaria para el mejoramiento de los entornos escolares.

Como antecedente de esta línea de trabajo, se destaca que estas acciones tuvieron como base el proyecto “Se ve mejor mi Cole”, una estrategia interinstitucional que integra a la UAESP con la Secretaría de Educación Distrital (SED), la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS), la Secretaría Distrital del Hábitat (SDH), la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia (SDSCJ) y la Secretaría Distrital de Cultura, orientada a la intervención integral de los entornos escolares.



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 4 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026  
Fotografías campañas – Se ve mejor mi Cole







Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 5 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026



Fuente: UAESP

#### **d. Componente Familiar**

Como se mencionó previamente, esta Unidad promueve espacios de integración comunitaria que vinculan a padres, madres, cuidadores y actores educativos en general, reconociendo su rol fundamental en los procesos de transformación y apropiación de los espacios escolares.

En este sentido, mediante la estrategia “Ecofest”, la entidad ha desarrollado actividades para involucrar a los hogares en la correcta gestión de residuos sólidos, el cuidado del espacio público y la promoción de áreas saludables y sostenibles.

Asimismo, durante estas jornadas, la UAESP instala ecopuntos que facilitan la separación y entrega de materiales especiales —como escombros y voluminosos—, impulsando en la ciudadanía hábitos responsables y la cultura ambiental.

A través de dinámicas lúdicas y colaborativas, se afianzan prácticas ecológicas desde el núcleo familiar, motivando a la población a sumarse a las acciones de sensibilización y cuidado territorial que se desarrollan alrededor de las instituciones.

#### **e. Componente de aseo, limpieza y alumbrado**

En el marco de sus competencias, la UAESP garantiza la prestación del servicio público de aseo en la ciudad, el cual comprende, entre otras, las actividades de recolección y transporte de residuos no aprovechables, barrido y limpieza de vías y áreas públicas, corte de césped, poda de árboles, y lavado de áreas públicas, ejecutadas a través de los concesionarios en las Áreas de Servicio Exclusivo – ASE.

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)**



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 6 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

En los entornos escolares, y en todo el Distrito, la prestación del servicio se realiza conforme a rutas, frecuencias y horarios definidos en los Programas de Prestación del Servicio (PPSA), en articulación con el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS), garantizando condiciones de cobertura y continuidad acordes con las características de cada sector.

De manera complementaria, la UAESP adelanta acciones de articulación interinstitucional orientadas a la atención de puntos críticos, la priorización de intervenciones en zonas de alta generación de residuos y el mejoramiento de las condiciones de limpieza en áreas circundantes a instituciones educativas.

Así mismo, se promueve la gestión territorial del servicio mediante el acompañamiento a comunidades educativas y actores locales, facilitando la identificación de necesidades y la implementación de acciones diferenciales en el territorio.

Adicional a lo anterior, los concesionarios tienen dentro de sus obligaciones contractuales, establecer un Programa de Gestión Social para la comunidad, donde se incorporen los procesos temáticos a sensibilizar con el objetivo de mejorar el correcto manejo de los residuos, el cual debe llegar a toda la población objetivo del ASE. Como mínimo, los temas a sensibilizar son los siguientes:

- Capacitar a la comunidad sobre los derechos y deberes que tienen como usuarios del servicio público de aseo.
- Informar y explicar a los usuarios las actividades que incluyen las tarifas del servicio público de aseo de acuerdo a la regulación y normatividad vigente.
- Socializar a los usuarios acerca de los horarios y frecuencias de las diferentes actividades del servicio público de aseo.
- Capacitar y socializar con mayor intensidad a los usuarios que están en la parte limítrofe del ASE, con el objetivo que conozcan cual es la empresa concesionaria que les presta el servicio de aseo y las frecuencias y horarios de las diferentes actividades del servicio.
- Socializar y sensibilizar a los usuarios sobre las consecuencias ambientales y sanciones que genera el arrojo clandestino tanto de residuos como de escombros, llantas etc.
- Capacitar a los usuarios para realizar una adecuada Separación en la Fuente, reconocimiento del reciclador, no exigir contraprestación alguna por la entrega de los residuos aprovechables, con el firme objetivo de garantizar el acceso cierto y seguro a las organizaciones de recicladores del material aprovechable.



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 7 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

- Sensibilizar a los usuarios de los sectores comerciales e industriales para que se cumpla con la presentación de los residuos dentro del horario de las microrrutras de recolección y transporte establecido por el concesionario.
- Programas amigables, prácticos y didácticos en centros educativos mediante una eficiente coordinación interinstitucional con las entidades del orden distrital y nacional para crear conciencia ambiental sobre el correcto manejo de residuos y separación en la fuente.
- Campañas a los usuarios que pudieran estar incumpliendo con la correcta presentación de los residuos con el objetivo de estimularlos para que realicen el correcto manejo de residuos.
- Sensibilización conducente a que los residuos especiales sean debidamente separados por los usuarios con el fin de evitar el ingreso de residuos mixtos al sitio de disposición final.

Ahora bien, particularmente los concesionarios deben adelantar campañas a los centros educativos (jardines infantiles, escuelas y colegios oficiales), y estas se deben realizar a todos los que se encuentren en el ASE dentro de los ocho (8) años del contrato de concesión.

La Interventoría lleva a cabo el seguimiento del cumplimiento de esta obligación y se reporta a través de los informes de ejecución que presenta mensualmente a la UAESP. A continuación, se presenta el avance frente a estas campañas, con corte al mes de marzo del 2026:

• **Centros Educativos para intervenir en el ASE 1**

*Tabla 1. Avance campañas centros educativos ASE 1*

INDICADOR PROPUESTO	Nº DE CENTROS EDUCATIVOS	Nº DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTAR EN LA VIGENCIA CONTRATO (META)	Nº DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTADOS	ESTADO
Número de Centros Educativos (jardines infantiles, escuelas y colegios oficiales) a intervenir.	Jardines infantiles	96	88	92%
	Escuelas y colegios oficiales – Sede principal	120	120	100%
	Escuelas y colegios oficiales – Sedes	101	76	99%

Fuente: Interventoría Consorcio Proyección Capital



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 8 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

• **Centros Educativos para intervenir en el ASE 2**

*Tabla 2. Avance campañas centros educativos ASE 2*

INDICADOR PROPUESTO	N° DE CENTROS EDUCATIVOS	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTAR EN LA VIGENCIA CONTRATO (META)	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTADOS	ESTADO DEL AVANCE
Número De Centros Educativos (Jardines Infantiles, Escuelas Y Colegios Oficiales) A Intervenir.	Jardines Infantiles	144	143	99%
	Escuelas Y Colegios Oficiales – Sede Principal	163	163	100%
	Escuelas Y Colegios Oficiales – Sedes	120	118	98%

Fuente: Interventoría Consorcio Proyección Capital

• **Centros Educativos para intervenir en la ASE 3**

*Tabla 3. Avance campañas centros educativos ASE 3*

INDICADOR PROPUESTO	N° DE CENTROS EDUCATIVOS	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTAR EN LA VIGENCIA CONTRATO (META)	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTADOS	ESTADO DEL AVANCE
Número de Centros Educativos (jardines infantiles, escuelas y colegios oficiales) a intervenir.	Jardines infantiles	55	55	100%
	Escuelas y colegios oficiales – Sede principal	61	61	100%
	Escuelas y colegios oficiales – Sedes	41	41	100%

Fuente: Interventoría Consorcio Proyección Capital

• **Centros Educativos para intervenir en el ASE 4**

*Tabla 4. Avance campañas centros educativos ASE 4*

INDICADOR PROPUESTO	N° DE CENTROS EDUCATIVOS	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTAR EN LA VIGENCIA CONTRATO (META)	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTADOS	ESTADO DEL AVANCE 2025
Número de Centros Educativos (jardines infantiles, escuelas y colegios oficiales) a intervenir.	Jardines infantiles	25	25	100%
	Escuelas y colegios oficiales – Sede principal	47	47	100%
	Escuelas y colegios oficiales – Sedes	47	47	100%

Fuente: Interventoría Consorcio Proyección Capital

Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

Cra 10 No. 17-72 L-119

PBX: (+57) 601 358 0400

[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)





Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 9 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

• **Centros Educativos para intervenir en el ASE 5**

*Tabla 5. Avance campañas centros educativos ASE 5*

INDICADOR PROPUESTO	N° DE CENTROS EDUCATIVOS	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTAR EN LA VIGENCIA CONTRATO (META)	N° DE CENTROS EDUCATIVOS EJECUTADOS	ESTADO
Número de Centros Educativos (jardines infantiles, escuelas y colegios oficiales) a intervenir.	Jardines infantiles	31	26	84%
	Escuelas y colegios oficiales – Sede principal	33	31	94%
	Escuelas y colegios oficiales – Sedes	39	30	77%

Fuente: Interventoría Consorcio Proyección Capital

Respecto al tema de alumbrado público, en ejercicio de las funciones de planeación, coordinación y supervisión del servicio, la UAESP ha participado en mesas distritales y demás instancias interinstitucionales en las que se han identificado y priorizado necesidades asociadas a iluminación en entornos educativos priorizados, con el propósito de contribuir a condiciones adecuadas de seguridad y convivencia en dichos espacios.

***7. Sírvase informar cuáles son las principales complejidades identificadas en cada uno de los 92 entornos escolares priorizados, y cómo están distribuidas las problemáticas en cada entorno escolar de acuerdo con los siguientes componentes: seguridad y convivencia; salud pública; movilidad escolar; aseo, limpieza y alumbrado; espacio público y ventas informales, entre otros.***

. Componente de aseo, limpieza y manejo de residuos sólidos

En atención a la solicitud, se informa que la UAESP, en el marco de sus competencias como garante de la prestación del servicio público de aseo y de las acciones desarrolladas en los 92 entornos escolares priorizados, ha identificado las principales complejidades en el componente de aseo, limpieza y manejo de residuos sólidos, así:

En estos entornos priorizados predominan problemas como la disposición inadecuada de residuos en el espacio público, la persistencia de vertederos clandestinos y la acumulación en contenedores y áreas peatonales. Asimismo, se identifica un manejo inadecuado de residuos especiales como escombros y voluminosos, y puntos críticos.

Así mismo, se ha evidenciado una inadecuada gestión de residuos por parte de algunos usuarios y actores presentes en el territorio, relacionada con su disposición por fuera de los horarios y



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 10 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

frecuencias establecidos para la prestación del servicio público de aseo, situación que genera afectaciones en las condiciones de limpieza y orden en los entornos escolares.

De igual manera, se ha identificado la presencia de fenómenos de habitabilidad en calle, los cuales inciden en los impactos por la presencia de regueros en el espacio público, afectando las condiciones ambientales y sanitarias de las zonas aledañas estos sectores requiriéndose articulación Interinstitucional con otras entidades del Distrito.

Bajo este contexto, actualmente la Unidad en conjunto con diferentes entidades del Distrito, presiden el Centro de Operaciones de Emergencias (COE), instancia de articulación interinstitucional para la atención de incidentes y novedades que se presentan como resultado de afectaciones en la prestación del servicio de aseo. Esto incluye situaciones como las mencionadas anteriormente que afectan los entornos escolares priorizados.

El mecanismo de funcionamiento se basa en el reporte de estas novedades a través de un formato con numeración consecutiva, lo que permite su trazabilidad y seguimiento (se anexa). En este proceso participan entidades como la Secretaría de Educación, Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, la Secretaría de Ambiente, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Movilidad, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría General, el Instituto Distrital de Patrimonio Cultural, la Policía Metropolitana (DIJIN) y Aguas de Bogotá, como operador de apoyo para atención de reportes de arrojo clandestino de residuos especiales y RCD. Con base en el número de incidentes reportados, y mediante la articulación entre las entidades competentes, se realiza el seguimiento correspondiente para verificar si las novedades han sido atendidas, garantizando así una respuesta coordinada y oportuna.

Así mismo, la entidad adelanta acciones operativas y pedagógicas orientadas al mejoramiento de las condiciones de aseo y limpieza en los entornos escolares priorizados, mediante jornadas de barrido, recolección de residuos, intervención de puntos críticos y actividades de sensibilización dirigidas a estudiantes, comerciantes, residentes y comunidad en general, promoviendo la adecuada disposición de residuos sólidos, el cumplimiento de horarios de recolección y la corresponsabilidad en el cuidado del espacio público.

Es importante precisar que las problemáticas identificadas presentan variaciones entre los diferentes entornos escolares priorizados, dependiendo de las dinámicas territoriales, las condiciones del espacio público, la presencia de actividad comercial y los comportamientos ciudadanos asociados al manejo de residuos sólidos.

Así, se han identificado los siguientes entornos como aquellos que presentan problemáticas particulares relacionadas principalmente con puntos críticos de acumulación de residuos y arrojo clandestino:



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 11 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

*Tabla 6. Entornos principales problemáticas residuos*

Código Entorno	Zona del Entorno	Valoración Feb 15	Observaciones
EEP 6 - CB	MEISSEN	5	Entorno con múltiples puntos críticos de basura por actividades de reciclaje y empresas de llantas, más disposición inadecuada de escombros y residuos voluminosos (especialmente nocturna); focos principales en Meissen (Cr 16C 61A-45 Sur) y Parque México (Cr 16C 65).
EEP 41 - AN	FUCHA LA FRAGUA	3	Entorno escolar con múltiples puntos críticos de basura asociados a las dinámicas de Corabastos.
EEP 43 - BO	BOSA EL RECREO	4	Múltiples puntos críticos de basura, especialmente por la relación con la plaza de mercado de Corabastos, las zonas de descarga y clasificación de alimentos, además de establecimientos comerciales que desechan productos de mercado, en varios puntos del entorno escolar, sobre vías principales y secundarias.
EEP 23 - TUN	TUNAL	3	Múltiples puntos críticos de basura asociados a arrojo clandestino y un sistema de contenerización fallido, saturación de los mismos e impacto negativo en la cultura ciudadana. Se lleva la problemática a la Comisión Ambiental Local CB, con propuesta de apadrinamiento a siete colegios, incluidos Sabio Caldas IED y Arborizadora Alta IED.
EEP 35 - CAN	CONCORDIA	3	Problemática en las esquinas de las cuatro sedes del Colegio Integrado de la Candelaria, afectando la movilidad de estudiantes y generando otros vectores. Los puntos críticos están constantemente activos por arrojo continuo de residuos.
EEP 45 - CHA	QUINTA CAMACHO	3	Se identifica disposición inadecuada de escombros y residuos voluminosos por parte de personas en carretas, bicitaxis u otros vehículos, principalmente en horas nocturnas y mediante terceros contratados.
EEP 58 - SC	ATENAS	4	Entorno con múltiples puntos críticos de residuos asociados a dinámicas de plazas de mercado y comercio formal e informal, por disposición en lugares y horarios no autorizados. Caso en gestión en la Comisión Ambiental Local, con propuesta de apadrinamiento interinstitucional a siete colegios, incluido el IED Nicolás Gómez Dávila (EEI San Francisco).

Es necesario recordar que las acciones lideradas por la UAESP desde los componentes operativo y de sensibilización buscan promover la gestión adecuada de los residuos, garantizando su recolección y propiciando su separación y presentación conforme a la normatividad vigente. No obstante, las acciones orientadas a corregir comportamientos que atentan contra la limpieza del entorno y afectan los entornos escolares corresponden a las autoridades competentes, quienes deben garantizar que las condiciones de limpieza se mantengan de manera sostenida en el tiempo.



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 12 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026  
. Componente de Alumbrado

Respecto al componente específico de alumbrado público, la Secretaría de Educación del Distrito (SED) realizó una focalización particular sobre determinadas instituciones educativas, con el fin de adelantar acciones de verificación técnica del servicio y coordinación interinstitucional. En desarrollo de lo anterior, fueron priorizados cuatro (4) establecimientos educativos ubicados en las localidades de San Cristóbal y Usme, respecto de los cuales se realizó la correspondiente revisión de la infraestructura del servicio de alumbrado público, a saber: Colegio Francisco Javier Matiz (IED), Colegio Florentino González (IED), Colegio Ciudad Chengdu (IED) y Colegio Los Tejares (IED).

En el marco de las competencias asignadas a la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP, así como de su participación en espacios de coordinación interinstitucional como las La Mesa Distrital de Entornos Educativos (MDEE), se identificó una situación relacionada con el mantenimiento, reposición, modernización y/o fortalecimiento de la infraestructura de alumbrado público en uno de entornos priorizados, particularmente en el perímetro del colegio Los Tejares, ubicado en la localidad de Usme, donde se evidenció un (1) punto luminoso en estado de falla.

La situación identificada fue puesta en conocimiento del operador del servicio de alumbrado público y fue atendida en el marco de las acciones de articulación institucional adelantadas para la intervención de entornos escolares priorizados. Como resultado de ello, se generó la correspondiente orden de trabajo, la cual fue ejecutada por ENEL COLOMBIA el día dos (2) de mayo de 2026.

Finalmente, se informa que, una vez realizada la verificación técnica correspondiente, se evidenció que, para los demás entornos visitados, el servicio de alumbrado público en los sectores referidos opera adecuadamente y que la infraestructura existente cumple con las disposiciones técnicas establecidas en el Reglamento Técnico de Iluminación y Alumbrado Público – RETILAP (Resolución No. 40150 del 3 de mayo de 2024), Libro 3, Título 3, relativo a instalaciones de proyectos de alumbrado público.

***10. Para cada una de las entidades responsables de la meta de 92 entornos escolares intervenidos, detalle información sobre coordinación interinstitucional, acciones adelantadas según fecha, así como acciones pendientes por realizar.***

En atención a la solicitud, se informa que la UAESP, en el marco de sus competencias ha participado de manera articulada con distintas entidades distritales en espacios de coordinación interinstitucional, seguimiento territorial y ejecución de acciones orientadas al mejoramiento de las condiciones ambientales y sanitarias en las áreas aledañas a las instituciones educativas, en



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 13 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

cumplimiento de la meta de intervención de los 92 entornos escolares priorizados.

Principalmente, es preciso recordar que la UAESP garantiza la prestación del servicio público de aseo en todas sus actividades con calidad, continuidad y cobertura del 100%. Lo anterior a través de los Contratos de Concesión suscritos la atención mediante Áreas de Servicio Exclusivo, lo que permite la atención de los residuos ordinarios generados en el Distrito, mediante de las frecuencias y horarios establecidos.

Así mismo, se cuenta con contratos adicionales para la atención de puntos críticos y arrojos clandestinos. Estas actividades se realizan en todo el Distrito incluyendo entornos escolares afectados por estas problemáticas.

Ahora bien, la UAESP coordina operativos de limpieza en el marco de la Mesa Distrital de Residuos. En este espacio, con el apoyo de otras entidades competentes, se ejecutan acciones integrales en los sectores afectados, acompañadas de jornadas de sensibilización para corregir comportamientos ciudadanos. De manera específica, en alianza con la Secretaría de Educación Distrital, se desarrollan labores conjuntas en entornos escolares. A continuación, se mencionan algunas de estas jornadas:

*Tabla 7. Operativos de intervención instituciones educativas / articulación SED*

FECHA	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (que entidades participaron, que tipo de operativo fue, etc...)	TONELADAS APROXIMADAS
8/10/2025	Antonio Nariño	Carrera 16 entre Calle 14 sur y Calle 11 sur	Operativo de desmonte de cambuches, recuperación de espacio público y embellecimiento en el entorno del Colegio María Montessori IED Sede A. Participaron UAESP con el apoyo de Aguas de Bogotá, Alcaldía Local de Antonio Nariño, PONAL, SDSCJ y SDG	8
17/10/2025	Los Mártires	calle 11 carrera 20	Retiro de cambuches y residuos voluminosos en el entorno del colegio agustin nieto caballero	21 tn aprox
17/10/2025	Los Mártires	Calle 11 con Carrera 19 - Entorno Colegio Agustín Nieto Caballero	Operativo de limpieza, lavado y recuperación de espacio público en el entorno del Colegio Agustín Nieto Caballero en donde se recolectaron 32m3 de residuos sólidos mixtos. Participaron	30 toneladas

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**www.uaesp.gov.co**





Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 14 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

FECHA	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (que entidades participaron, que tipo de operativo fue, etc...)	TONELADAS APROXIMADAS
			UAESP con apoyo de Aguas de Bogotá, Alcaldía Local de Los Mártires, PONAL, SDG, UMV, SDA, Secretaría de Educación, Migración Colombia, SDS, SDIS y SDSCJ	
22/10/2025	Suba	Calle 142 con carrera 145 Parque berlin	<p>Jornada interinstitucional en suba parque Berlín</p> <p>Entidades participantes:</p> <p>UAESP (5 personas) con el operador de aseo área limpia (12 operarios) para recolección de residuos y escombros y AdB (2 operarios) para llantas en espacio público</p> <p>Secretaria de gobierno, secretaria de hábitat, alcaldía Local, Subred Norte, secretaria de educación, secretaria de cultura, policía nacional, integración social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recolectó 10 toneladas de residuos mixtos</li> <li>- 126 llantas en espacio público incluido la transversal 127 desde la calle 139 hasta la 145</li> <li>- Desmonte de un cambuche</li> <li>- 1 comparendo por mala disposición de globos de material reciclable</li> <li>- 2 sensibilizaciones a recicladores informales</li> <li>- se encontraron sustancias psicoactivas</li> <li>- 1 llamado de atención a ciudadano indisciplinado</li> <li>- intervención en el colegio Gerardo Moreno se sensibilizó a 110 estudiantes</li> <li>- secretaria de cultura intervino 13 establecimientos comerciales</li> <li>informado el taller de barrios vivos</li> </ul>	10

Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

Cra 10 No. 17-72 L-119

PBX: (+57) 601 358 0400

[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 15 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

FECHA	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (que entidades participaron, que tipo de operativo fue, etc...)	TONELADAS APROXIMADAS
			en el barrio Bilbao - secretaria de ambiente va a revisar la cámara que está en funcionamiento en la tarde - subred norte intervino con sensibilizaciones a 30 establecimientos sobre la disposición de residuos, separación de materiales	
23/10/2025	Santa Fe	Bajo puente estación Bicentenario, carrera 10 con calle 6 Entorno Campo David carrera 12 con calle 6	Operativo Inter institucional para el Desmonte de cambuches, participaron Uaesp con el operador de aseo Promoambiental, alcaldía local, policía nacional, secretaria de seguridad y convivencia y secretaria de educación. Se desmontaron 7 estructuras no convencionales	5 toneladas
12/11/2025	Los Mártires	Calle 11 entre Carrera 19 y Carrera 24 - Entorno Colegio Agustín Nieto Caballero	Operativo liderado desde la mesa distrital de residuos sólidos, en donde se realizó limpieza y recuperación de espacio público en el entorno del Colegio Agustín Nieto Caballero, desde la Plaza España hasta la Carrera 24. Participaron UAESP (RBL, enlaces territoriales, brigada carretera y equipo de caza infractores), con el apoyo de aguas de Bogotá, Alcaldía Local de Los Mártires, PONAL, SDHT, SDSCJ, SDA, DADEP, Subred, SDG, LIME	13m3 (7 toneladas)
16/02/2026	Barrios Unidos	Carrera 53 # 75-17 IED Rafael Bernal Jimenez	Se realiza acompañamiento para la recolección de residuos y barrido de calle alrededor del colegio IED Rafael Bernal Jiménez, con la presencia de la Secretaria de Seguridad, Alcaldía Local de Barrios Unidos, Integración	0,8

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**www.uaesp.gov.co**



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 16 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

FECHA	LOCALIDAD	DIRECCIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (que entidades participaron, que tipo de operativo fue, etc...)	TONELADAS APROXIMADAS
			Social, Policía Nacional, UAESP, se realiza el barrido de los andenes y recolección de residuos, la actividad la realizan personas que deben servicio social a la comunidad.	
19/03/2026	Suba	Calle 154 91	El 19 de marzo de 2026 se realizó un operativo que consistió en el desmonte de dos (2) cambuches, de los cuales se retiraron aproximadamente 10 m <sup>3</sup> de residuos (equivalentes a cerca de 8 toneladas), los cuales fueron recolectados, transportados y dispuestos por el operador de aseo Área Limpia. La intervención se desarrolló en el sector del Pinar, en inmediaciones del Colegio 21 Ángeles, en un espacio verde cercano a esta zona, donde se identificaba ocupación indebida del espacio público y acumulación de residuos. La actividad contó con la participación de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, la Policía Nacional, el Ejército Nacional, la Secretaría Distrital de Salud, la Alcaldía Local de Suba (a través de gestores de seguridad y convivencia y gestor ambiental), la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP) y el operador de aseo, encargado de la recolección y transporte para disposición final.	8

Fuente: UAESP

Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos

Cra 10 No. 17-72 L-119

PBX: (+57) 601 358 0400

[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 17 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

De manera complementaria, la coordinación interinstitucional se ha complementado principalmente a través de las Mesas Locales de Entornos Escolares, mesas territoriales, recorridos interinstitucionales y jornadas integrales de intervención, espacios en los que participan entidades distritales conforme a sus competencias, permitiendo la identificación de problemáticas, priorización de acciones y seguimiento a las intervenciones adelantadas en cada entorno escolar.

En el marco de dicha articulación, la UAESP ha adelantado acciones operativas y pedagógicas relacionadas con jornadas de barrido y limpieza, recolección de residuos sólidos y especiales, intervención de puntos críticos, sensibilización ambiental, promoción de cultura ciudadana y acompañamiento a actividades comunitarias y pedagógicas desarrolladas en los entornos escolares priorizados (Anexo seguimiento Colegios COE).

De igual manera, reiteramos que en el marco de estrategias como “Ecolegio” y “Ecofest”, la UAESP ha desarrollado acciones pedagógicas, culturales y ambientales orientadas al fortalecimiento de la apropiación territorial, la corresponsabilidad ciudadana y la promoción de prácticas sostenibles en los entornos escolares.

Respecto a las acciones pendientes, la entidad continuará participando en los espacios de articulación y seguimiento interinstitucional definidos en el marco de los COE y las Mesas Locales de Entornos Escolares, así como en el desarrollo de nuevas jornadas de intervención, limpieza y sensibilización en los entornos priorizados, conforme a las necesidades identificadas en territorio y a las competencias asignadas a la UAESP.

Así mismo, se continuará fortaleciendo el trabajo articulado con las entidades distritales, operadores del servicio público de aseo, instituciones educativas y comunidad en general, con el propósito de consolidar acciones sostenibles orientadas al mejoramiento de las condiciones de aseo, limpieza, cultura ciudadana y apropiación del espacio público en los entornos escolares priorizados.

Respecto al componente de alumbrado público, se considera pertinente precisar que la interventoría del servicio de alumbrado público en apoyo a la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP tiene dentro de sus obligaciones contractuales la ejecución de recorridos de verificación tanto diurnos como nocturnos, garantizando mensualmente la cobertura del cien por ciento (100 %) de la infraestructura de alumbrado público del Distrito Capital, incluyendo los entornos escolares priorizados. En el desarrollo de dichas actividades se identifican luminarias en estado de falla y demás anomalías asociadas a la infraestructura del sistema de alumbrado público, las cuales son reportadas a ENEL COLOMBIA S.A. E.S.P., conforme a los procedimientos establecidos, para la ejecución de las respectivas acciones de reposición, mantenimiento y/o expansiones a que haya lugar.



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 18 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

***24. Sírvase informar qué acciones se han implementado para mejorar las condiciones del espacio público en las zonas aledañas a los colegios. Detalle las acciones específicas que se han realizado en cada entorno escolar priorizados por esta Administración Distrital para reducir los riesgos asociados a la, presencia de ventas informales, acciones de barrido y limpieza, atención de puntos críticos y deterioro del entorno físico.***

Desde el alcance de las competencias y funciones de la UAESP, se han desarrollado las acciones que ya fueron mencionadas en respuesta a los puntos anteriores, incluyendo la garantía en la prestación del servicio público de aseo, la atención de arrojos clandestinos y puntos críticos, la articulación de actividades de sensibilización y limpieza en las Mesas Locales de Entornos Escolares y los operativos de intervención interinstitucional en las Mesas Distritales de Residuos.

Ahora bien, durante la vigencia 2025, la UAESP adelantó acciones de intervención en diferentes entornos escolares priorizados, principalmente asociadas a la eliminación y seguimiento de puntos críticos generados por la inadecuada disposición de residuos sólidos, residuos especiales y residuos de construcción y demolición – RCD.

En este sentido, se desarrollaron 16 actividades en el 2025 y en el transcurso del 2026 se han desarrollado 2 actividades, entre jornadas de limpieza, recolección de residuos voluminosos y escombros, recorridos de seguimiento, actividades de sensibilización puerta a puerta, mesas de trabajo con directivos docentes, PRAE, asociaciones de recicladores, comerciantes y comunidad residente, así como jornadas de vigilancia y articulación interinstitucional para la recuperación de los entornos intervenidos.

Así mismo, en diferentes instituciones educativas se adelantaron acciones relacionadas con la socialización de estrategias institucionales, actividades de educación ambiental y acompañamiento a jornadas de recuperación y embellecimiento de espacios públicos, promoviendo la apropiación territorial y la corresponsabilidad ciudadana frente al cuidado de los entornos escolares.

De igual manera, la UAESP participó en procesos de articulación con alcaldías locales, Policía Nacional, Secretaría Distrital de Integración Social, operadores del servicio público de aseo, Juntas de Acción Comunal y comunidad educativa, con el fin de atender problemáticas asociadas con la gestión de residuos en sectores aledaños a instituciones educativas.

Por otro lado, para la vigencia 2026, la entidad fortaleció las acciones pedagógicas y de cultura ciudadana desarrolladas durante la vigencia anterior, mediante la implementación de la estrategia “Ecolegio”, orientada al desarrollo de procesos de educación ambiental dirigidos a estudiantes, docentes y comunidad educativa en general, promoviendo prácticas sostenibles relacionadas con la adecuada gestión de residuos sólidos, la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos





Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 19 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026  
y el cuidado del espacio público.

Al respecto, se desarrollarán módulos pedagógicos relacionados con separación en la fuente, aprovechamiento de residuos, reciclaje, cultura ciudadana, economía circular, cuidado del espacio público, consumo responsable y fortalecimiento de hábitos ambientales sostenibles, mediante talleres, actividades lúdicas, jornadas de sensibilización y ejercicios de apropiación territorial en instituciones educativas priorizadas.

*Tabla 8. Módulos pedagógicos*

1	2	3	4	5
<b>Lo que tiramos también cuenta</b>	<b>Residuos que necesitan otro camino</b>	<b>Cuando los residuos vuelven a empezar</b>	<b>Bogotá: memoria e identidad</b>	<b>Acción ciudadana y liderazgo</b>
<p>Separación en la fuente: aprovechables, orgánicos y no aprovechables.</p> <p>Dinámica: ¿Basura o tesoro?</p>	<p>RCD, voluminosos, posconsumo (pilas, medicamentos, aceite) y uso de EcoPuntos.</p>	<p>Las 3R: reducir, reutilizar, reciclar.</p> <p>Actividad: Tejiendo Retazos con materiales reciclados.</p>	<p>Sentido de pertenencia y cuidado del espacio público. Actividad: Museo del Territorio.</p>	<p>Vigías como agentes de cambio: diseño e implementación de acciones en su IED y comunidad.</p>

Fuente: UAESP

Igualmente, con el COE se han priorizado 128 acciones en instituciones educativas desde el mes de marzo, distribuidas en las siguientes localidades:

*Tabla 9. Acciones COE*

Localidad	Acciones solicitadas
ANTONIO NARIÑO	3
BARRIOS UNIDOS	2
BOSA	11
CHAPINERO	3
CIUDAD BOLIVAR	21
ENGATIVA	10

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**www.uaesp.gov.co**



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 20 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

Localidad	Acciones solicitadas
ENGATIVÁ	2
FONTIBON	8
KENNEDY	10
LA CANDELARIA	1
PUENTE ARANDA	4
RAFAEL URIBE URIBE	7
SAN CRISTOBAL	14
SUBA	15
TEUSAQUILLO	1
TUNJUELITO	6
USAQUEN	5
USME	5

Fuente: UAESP

***25. Sírvase informar qué medidas se han adoptado para garantizar la limpieza y el manejo adecuado de residuos en los entornos escolares priorizados, incluyendo la implementación de programas de reciclaje, la disposición de contenedores adecuados, y las campañas de concienciación dirigidas a estudiantes y personal educativo.***

En atención a la solicitud, la UAESP adelanta acciones de educación y sensibilización ambiental orientadas al fortalecimiento de la cultura ciudadana frente a la gestión integral de residuos sólidos, promoviendo prácticas asociadas a la separación en la fuente, el aprovechamiento de residuos y la adecuada presentación de materiales aprovechables, con el propósito de contribuir al cuidado de los entornos escolares priorizados y al fortalecimiento de la economía circular.

Estas acciones pedagógicas están dirigidas a estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general, promoviendo conocimientos y prácticas relacionadas con la clasificación adecuada de residuos aprovechables y no aprovechables desde el lugar de generación, incentivando la correcta disposición de materiales reciclables y la reducción de residuos susceptibles de disposición final en el PDIDJ.

Asimismo, a través de la ya mencionada estrategia Ecolegios por Bogotá en los entornos escolares priorizados por la Secretaría Distrital de Educación se aporta también al componente metodológico y al acompañamiento pedagógico de la “Escuela del Residuo”, especialmente en los módulos asociados a separación en la fuente y aprovechamiento de residuos sólidos.

Dentro de este proceso formativo se desarrollan contenidos relacionados con la estrategia de las

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)**



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 21 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

3R —reducir, reutilizar y reciclar— entendidas como acciones orientadas a minimizar la generación de residuos, prolongar la vida útil de los materiales y reincorporar los residuos aprovechables a la cadena productiva mediante procesos de recuperación y reciclaje. Igualmente, se fortalecen conceptos asociados al aprovechamiento como mecanismo para disminuir impactos ambientales, promover la corresponsabilidad ciudadana y fomentar hábitos sostenibles en la comunidad educativa.

Durante el último trimestre se desarrollaron jornadas de sensibilización ambiental en entornos escolares y espacios de articulación institucional, logrando sensibilizar más de 282 ciudadanos en temas relacionados con separación en la fuente, aprovechamiento de residuos sólidos y cultura ciudadana. Dentro de la población impactada se encuentran niñas, niños y jóvenes, mediante actividades pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de capacidades para la gestión adecuada de residuos y la promoción de prácticas sostenibles en los entornos educativos y comunitarios.

De manera complementaria, se desarrollan jornadas comunitarias y acciones puerta a puerta en entornos escolares, orientadas a fortalecer el componente de aprovechamiento mediante la socialización de información sobre las organizaciones de recicladores de oficio que operan en cada sector y realizan la recolección de residuos aprovechables. A través de estas acciones pedagógicas se promueve el reconocimiento de la actividad de aprovechamiento como parte fundamental de la gestión integral de residuos sólidos, incentivando la adecuada entrega de materiales aprovechables y fortaleciendo prácticas de corresponsabilidad ambiental, cultura ciudadana y economía circular en las diferentes comunidades educativas y su entorno.

De igual manera, en el marco de actividades como “Ecofest”, la entidad ha promovido espacios pedagógicos y ambientales que incluyen procesos de sensibilización y la instalación de ecopuntos, incentivando la correcta separación y disposición de residuos aprovechables y no aprovechables durante el desarrollo de actividades comunitarias y educativas.

También, como ya se mencionó, se han atendido y priorizado 128 acciones solicitadas por medio del COE.

Estas actividades son focalizadas y articuladas para la atención de llamados frente a la atención de situaciones que se presentan en entornos escolares. Sin embargo, se reitera que se sigue garantizando la prestación del servicio público de aseo por medio de los 5 operadores del servicio, y a su vez se continúan desarrollando las campañas educativas por parte de estos, las cuales fueron señaladas en el numeral 2.



Al contestar, por favor cite el radicado:

No.: **20261000145431**

Página 22 de 22

Bogotá D.C., 21 de Mayo de 2026

***26. Qué acciones se han implementado para la adecuación del alumbrado público en los entornos escolares priorizados, incluyendo la reparación o instalación de luminarias, la mejora en la cobertura del alumbrado en zonas clave como entradas y alrededores de las instituciones educativas, y la implementación de medidas para asegurar la seguridad de los estudiantes y personal educativo.***

Como se mencionó anteriormente, La interventoría del servicio de alumbrado público, en apoyo a la UAESP, realiza recorridos diurnos y nocturnos para verificar mensualmente la totalidad de la infraestructura de alumbrado público del Distrito Capital, incluidos los entornos escolares priorizados. Durante estas actividades se identifican luminarias en falla y otras anomalías, las cuales son reportadas a ENEL COLOMBIA S.A. E.S.P. para la ejecución de las acciones de reposición, mantenimiento o expansión correspondientes.

Cordialmente,








**ARMANDO OJEDA ACOSTA**


Director General




Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP




[uaesp@uaesp.gov.co](mailto:uaesp@uaesp.gov.co)

Anexos: 1 zip

Elaboró: Ana María Toro Medina – Contratista RBL   
Paula Andrea Velosa Duque – Subdirección de Servicios Funerarios y Alumbrado Público   
Estphefane Tarazona Nieto – Subdirección de Servicios Funerarios y Alumbrado Público   
Juan Carlos Castiblanco Vargas – Subdirección de Servicios Funerarios y Alumbrado Público   
Laura Natalia Rodríguez Beltrán – Contratista SAP 

Consolidó: Ana María Peroza Daza - Enlace Concejo y Congreso - DG 

Revisó: Giovanni Castellanos Uribe – Contratista RBL   
Mariana Ocampo Grau – Contratista SAP   
Mabel Astrid Poveda Forero - Asesora de Despacho 

Aprobó: Andrea Carolina Marú Ruiz – Subdirectora de Recolección, Barrido y Limpieza   
Diego Alejandro Ossa Urrea - Subdirector de Servicios Funerarios y Alumbrado Público   
María Camila Pedroza Cubides - Subdirectora de Aprovechamiento 

**Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos**

**Cra 10 No. 17-72 L-119**

**PBX: (+57) 601 358 0400**

**[www.uaesp.gov.co](http://www.uaesp.gov.co)**